

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

**ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ Η ΝΙΚΗ, ΑΛΛΑ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ-
Η ΦΑΝΕΛΑ ΜΑ ΤΟ ΕΝΝΙΑ**

A.ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1η δραστηριότητα

A1. Ορισμένοι οπαδοί του ποδοσφαίρου θεωρούν ότι , επειδή ενισχύουν οικονομικά την ομάδα που υποστηρίζουν, η αξία του αθλητή συναρτάται από τη συμβολή του στις νίκες. Το χρήμα αλλοιώνει δομικά θετικά γνωρίσματα του αθλητισμού, όπως τη συμμετοχή όλων σε αυτόν και την άμιλλα. Ωστόσο, είναι ακόμα στιβαρό στους αθλητές υψηλού επιπέδου το γνώρισμα της ατομικής τους προόδου, αν και το χρήμα υφίσταται στη βάση των ενεργειών τους. Παρόλα αυτά, όταν προπονούνται ή αγωνίζονται , επιχειρούν να αναβαθμίσουν την απόδοσή τους.

2η δραστηριότητα

A2. Η παράγραφος αναπτύσσεται με παραδείγματα

(*Φυσικά, η υπέρβαση ορίων ...ολυμπιονίκες. Μπορεί να συνδέεται με την εξασφάλιση μιας θέσης σε ένα τελικό, ... προβλημάτων υγείας. Σε όλες αυτές τις περιπτώσεις, η αξία του αθλητισμού δεν ενυπάρχει στη νίκη, αλλά στη συμμετοχή με στόχο την αυτοβελτίωση.*)
Πρόθεση του συγγραφέα είναι να τεκμηριώσει την άποψή του/να πείσει τον αναγνώστη για την άποψή του ότι στόχος τω αθλητών δεν είναι η νίκη, αλλά το να αναβαθμίσουν την απόδοσή τους.

A3. Χρησιμοποιείται το ασύνδετο σχήμα. Με το συγκεκριμένο σχήμα προσδίδονται οικειότητα, αμεσότητα, ζωντάνια και προφορικότητα. Επίσης, ο λόγος αποκτά ρυθμό που επιταχύνεται , ενώ ο λόγος γίνεται πιο συνοπτικός και πυκνός. Επιπλέον, Το ύφος καθίσταται απλό. Τέλος, εξυπηρετεί τη χρήση του μακροπεριόδου λόγου που πραγματοποιείται στη συγκεκριμένη περίπτωση.

A4. α) ευεργετικό: ωφέλιμο, επωφελές
ενδεχομένως: πιθανόν, ίσως
διοχετεύεται: συσσωρεύεται, συγκεντρώνεται

β) προσφέρει ≠ στερεί, αφαιρεί
δυσχέρειας ≠ ευχέρειας, ευκολίας
βάθος ≠ επιφάνεια

A5. Αγαπητοί συμμαθητές και καθηγητές,

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Έχω τη χαρά να συμμετέχω στην εκδήλωση του σχολείου μας με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού. Ο αθλητισμός είναι μια δραστηριότητα σημαντική για πολλούς ανθρώπους παγκοσμίως και η σημασία του για τους νέους είναι πολύ μεγάλη.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ: (α) Αρχικά, σημαντική είναι η προσφορά του αθλητισμού στην υγεία του νέου, διότι μέσω αυτού αποκτάται/εξασφαλίζεται σε πολύ μεγάλο βαθμό ευεξία του σώματος και αποκτά αντοχή ο οργανισμός.

(β) Επίσης, ο αθλητής πρέπει να διαθέτει/έχει ανεπτυγμένη κρίση για να λαμβάνει ορθές αποφάσεις στους αγώνες. Επιπροσθέτως, γνωρίζει τις ικανότητές του αλλά των αντιπάλων του, με αποτέλεσμα να βελτιώνεται η κριτική ικανότητά του.

(γ) Ακόμα, ο αθλητής συνειδητοποιεί ότι οι συναθλητές του καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες για να επιτύχουν τον στόχο τους, επομένως αναπτύσσει σεβασμό προς αυτούς. Ως αποτέλεσμα, συμπεριφέρεται αξιοπρεπώς είτε επικρατήσει είτε ηττηθεί.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Κλείνοντας, αγαπητοί συμμαθητές και καθηγητές, ο αθλητισμός έχει σπουδαία αξία για τους νέους, όπως ανέφερα και πριν. Κρίνεται, επομένως, αναγκαία η διάδοση των αξιών του στους νέους, διότι η κοινωνία θα ωφεληθεί σε πολλά επίπεδα.

Σας ευχαριστώ που με ακούσατε.

1η δραστηριότητα

B1. α. Ο Σπύρος εκτίμησε την απόδοση του Μπιλ στον αγώνα της ημέρας που συναντήθηκαν. Λ

β. Ο Σπύρος θεωρεί τον Βασιλειάδη ως έναν από τους κορυφαίους προπονητές.: Λ

γ. Ο Σπύρος θεωρεί ότι ο Βασιλειάδης είναι διπρόσωπος άνθρωπος. : Σ

δ. Ο Σπύρος δεν είναι ποδοσφαιριστής. : Σ

ε. Ο Σπύρος ανέπτυξε τυπικές σχέσεις με τον Μπιλ ύστερα από τη γνωριμία τους. : Λ

στ. Ο Μπιλ θεωρεί ότι κάποτε θα προοδεύσει ποδοσφαιρικά. : Σ

2η δραστηριότητα

B2. α) Ο αφηγητής δεν συμμετέχει στην ιστορία, άρα είναι ετεροδιηγητικός. Επίσης, είναι ο κύριος-πρωτεύων αφηγητής της ιστορίας που αφηγείται, επομένως είναι εξωδιηγητικός. Επιπλέον, γνωρίζει τα πάντα, επομένως, η εστίασή του είναι μηδενική.

β) Με τη χρήση του ερωτηματικού εκφράζεται γνήσια ερώτηση-απορία.

Η χρήση των εισαγωγικών γίνεται, γιατί εντός τους τίθεται τίτλος.

3η δραστηριότητα

B3. Ο Σπύρος είναι άνθρωπος που ενδιαφέρεται για το όφελος του Βασιλή, αν και δεν τον γνωρίζει, γεγονός που καθιστά τη στάση του ακόμα πιο αξιέπαινη, διότι εκτιμά την απόδοσή του στον αγώνα. (*-Παιζες χτες στο φιλικό; ... Πολύ σε γουστάρισα χτες στο ματς.*) Επίσης, είναι γενναιόδωρος, καθώς προθυμοποιείται να πληρώσει ο ίδιος ένα ποτό για τον Βασιλή. (*Να σε κεράσω ένα ποτό.*) Εκτός αυτού, ο Σπύρος συμβουλεύει τον συνομιλητή του να μην εμπιστεύεται πολύ τον Βασιλειάδη, επειδή δεν είναι ειλικρινής, (*Αυτός ο Βασιλειάδης, ... από πίσω.*) αλλά και να μεταβάλει το όνομά του σε Μπιλ, διότι ταιριάζει πιο πολύ σε ποδοσφαιριστή. Το έμπρακτό του ενδιαφέρον εκδηλώνεται και από το ότι είχε καθημερινές επαφές με τον Μπιλ και τού έδινε συμβουλές για τον τρόπο που πρέπει να αγωνίζεται. (*Από εκείνη... ο συμπαίκτης σου.*) Ο Μπιλ σέβεται τόσο πολύ τη γνώμη του φίλου του, ώστε έρχεται σε αντιπαράθεσή με τον προπονητή του που εκνευρίζεται με τις συμβουλές του Σπύρου. (*Μέχρι που θύμωσε... ψηλά*).